

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Верецагинский многопрофильный техникум»

Методическая разработка

занятия по теме «Составление резюме»

Дисциплина Р.01 Основы психологии в профессиональной деятельности

Профессия 19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный

Автор: Завьялова Ольга Николаевна,
преподаватель общепрофессиональных
дисциплин

Дата проведения занятия: 05 декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора по УР
_____ А.Л.Черемных
20 ноября 2019г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК профессий
для лиц с ОВЗ и инвалидностью
Протокол № 4,
« 20 » ноября 2019 г.

РАЗРАБОТАЛА:
преподаватель общепрофессиональных
дисциплин
_____ О.Н.Завьялова
« 20 » ноября 2019г.

РЕКОМЕНДОВАНО к участию в фестивале педагогического мастерства

Содержание

Пояснительная записка

I. Характеристика урока

II. Структура урока

III.Ход урока (технологическая карта урока)

IV.Заключение

Приложения

Пояснительная записка

Сегодня для обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью в среднем профессиональном образовании не разработаны стандарты. Следовательно, перед педагогом стоит задача - социализация данных обучающихся в обществе, прежде всего, развитие инициативы и навыков сотрудничества, умение презентовать себя. Данная разработка «Составление резюме» дает возможность реализовать эти задачи.

Заинтересовать обучающихся, мотивировать их к деятельности поможет необычная форма проведения урока. Урок по реабилитационной дисциплине «Основы психологии в профессиональной деятельности» представляет собой интеллектуально - поисковую игру состоящую из комплекса заданий, выстроенных по принципу «от простого к сложному», с повышением доли самостоятельности обучающихся при выполнении заданий, изменением требований к уровню оценки деятельности обучающихся, увеличением темпа занятий.

Характеристика урока

Предмет	Основы психологии в профессиональной деятельности	
Преподаватель	Завьялова Ольга Николаевна	
Место работы	ГБПОУ «Верещагинский многопрофильный техникум»	
Группа	Профессия 19727 Штукатур, 13450 Маляр строительный, I курс	
Тип урока	Урок открытия нового знания	
Форма урока	Урок - практикум	
Технология построения урока	Элементы технологии игрового обучения, ИКТ, технологии критического мышления, педтехнология сотрудничества	
Тема урока	Составление резюме	
Цель	Формирование презентационных навыков у обучающихся с ОВЗ	
Задачи	<p>Обучающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научить составлять резюме <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать презентационные навыки • Развивать критическое мышление • Развивать навыки логического мышления <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию положительного имиджа • Способствовать успешной адаптации в социуме 	
Формируемые общие компетенции, определенные стандартом (ФГОС)	<p>ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность.</p> <p>ОК 3. – Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей деятельности.</p> <p>ОК 6. – Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
Основные термины, понятия	Резюме; личные и профессиональные качества	
Планируемый результат		
У1-общаться с коллегами и клиентами в процессе деятельности	профессиональной	32- особенности делового общения

Организация пространства

Формы работы	Ресурсы
<ul style="list-style-type: none">- фронтальная- групповая- индивидуальная	<p><i>Техническое обеспечение занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Мультимедиа проектор- компьютер- колонки- магнитная доска <p><i>Методическое обеспечение занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- презентация- заготовки таблицы на соотношение «Личные и профессиональные качества»- шаблон «Резюме на сказочного персонажа»- шаблон «Резюме» для каждого обучающегося- фломастеры- магниты- заготовка «Лестница успеха»
Методы работы	Приёмы
<ul style="list-style-type: none">- объяснительно-иллюстративный- частично-поисковый- словесный- практический	<ul style="list-style-type: none">- показ слайдов, роликов,- объяснение- практическая работа- беседа- творческое задание- самостоятельная работа

Структура урока

1. Организационный момент, мотивация учащихся. - 2 мин.
2. Актуализация знаний учащихся – 4 мин.
 - отгадывание загадок
 - заполнение кроссворда словами
3. Целеполагание – 1 мин.
 - совместная постановка темы и цели урока
4. Первичное восприятие и усвоение нового материала - 12 мин.
 - работа над термином «резюме» и его составляющими
 - выполнение практического упражнения «Личные и профессиональные качества»
 - подведение итога выполнения задания
5. Применение полученных знаний в новых условиях – 12 мин.
 - работа со сказочными персонажами
 - просмотр видеороликов
 - составление резюме сказочных персонажей
 - подведение итога выполнения задания
6. Закрепление полученных знаний и умений – 9 мин.
 - составление резюме на себя
7. Подведение итогов занятия- 2 мин.
8. Рефлексия – 3 мин.

Тема: «Составление резюме»

Тип урока: урок открытия новых знаний

Форма урока: практикум

Время: 45 минут

ХОД ЗАНЯТИЯ

№	Дидактическая структура урока (этап, время)	Задачи, решаемые на этапе	Предполагаемый результат ОК, З, У	Формы, методы обучения	Содержание этапа	Средства обучения	
1	Организационный момент, мотивация обучающихся. <i>2 мин.</i>	Включение студентов в деловой ритм занятия. Подготовка к сознательному восприятию материала	организация внимания, создание психологической атмосферы урока, стимулирование познавательного интереса	Фронтальный Словесный	Взаимное приветствие	<i>Слайды</i>	
					Вводное слово Внимательное слушание		
2.	Актуализация знаний <i>4 мин.</i>	Создание проблемной ситуации	Воспроизведение знаний, умений, жизненного опыта, необходимого для усвоения нового материала. ОК 1, ОК 3, ОК 6	фронтальный словесный наглядный	Отгадывание загадок		<i>Слайды</i>
					Загадывание загадок	Ответы обучающихся	
					Заполнение кроссворда словами		
3	Целеполагание <i>1 мин.</i>	Умение определять тему и формулировать цель занятия	Формулирование темы и цели урока. ОК2, ОК3	фронтальный словесный наглядный	Совместная постановка темы и цели урока	<i>Слайды</i>	
4	Первичное восприятие и усвоение нового материала <i>12 мин.</i>	Усвоение обучающимися новых знаний	Знакомство с термином «резюме» и его составляющими.	фронтальный словесный наглядный практический	Работа над термином «резюме» и его составляющими		<i>Слайды таблица</i>
					Рассказ педагога Ответы на	Внимательное слушание Задают вопросы	

		Пробное применение знаний на практике для углубления и расширения границ усвоенных знаний	Правильное заполнение таблицы на соотношение значения и названия личных, профессиональных качеств ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 6	Групповая, практическая работа частично-поисковый	вопросы		
					Практическое упражнение «Личные и профессиональные качества»		
					Объяснение выполнения задания Консультирование	Внимательное слушание -Работа в бригадах -Заполнение таблицы на соотношение названия и значения личных и профессиональных качеств» -самоконтроль	
					Проверка выполнения задания		
5	Применение полученных знаний в новых условиях <i>12 мин.</i>	Упражнения с переносом в новые условия, приближенные к реальным	Выполнение смоделированной ситуации в группах Умение работать в команде ОК2, ОК 3, ОК 6	фронтальный словесный наглядный Групповая, практическая работа	Работа со сказочными персонажами		<i>Слайды, видеоролики, шаблоны резюме</i>
					Зачитывание характеристик и персонажей	Внимательное слушание	
					Просмотр видеороликов		
					Нацеливание	Внимательный просмотр	
					Выполнение практического задания «Составление резюме сказочных персонажей»		

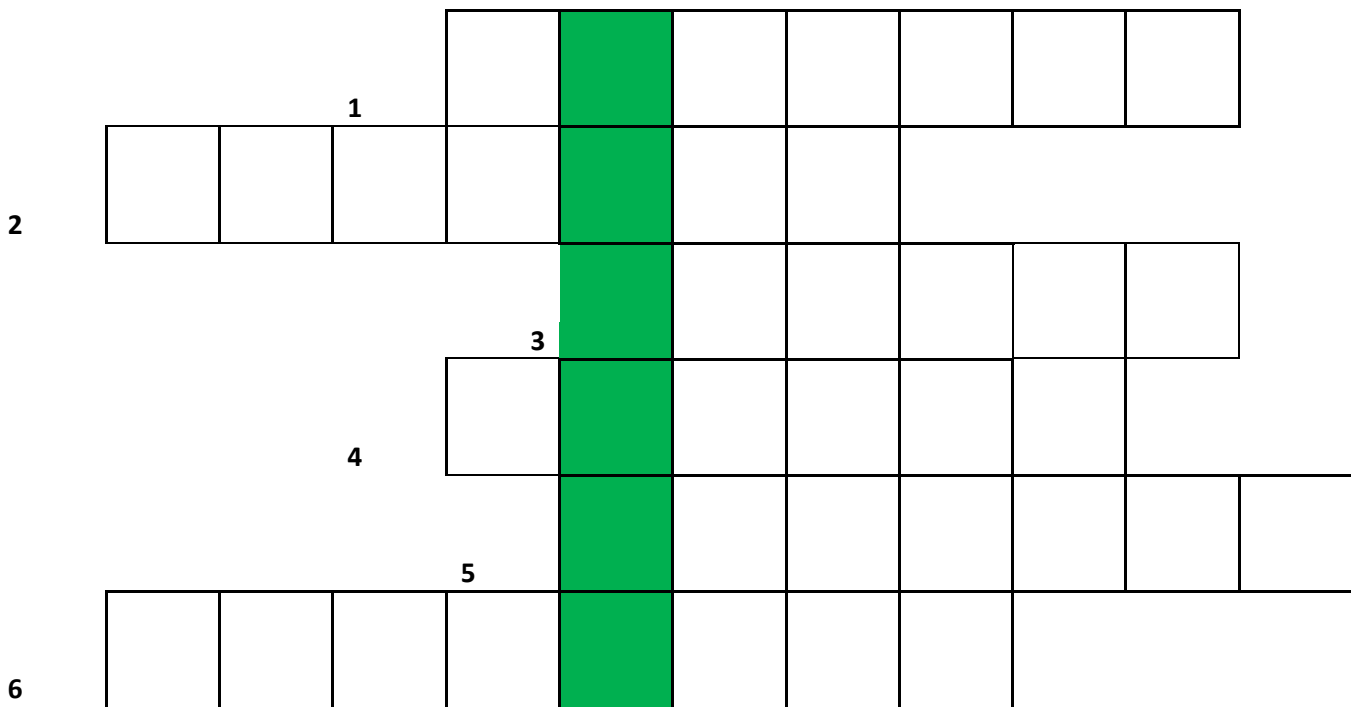
				частично-поисковый	Инструктаж по выполнению заданий Наблюдение за действиями студентов Комментирование. Подведение итога работы	Активно слушают Работа в бригадах по составлению резюме Презентация полученного результата	
6	Закрепление полученных знаний и умений <i>9 мин.</i>	Проверка уровня усвоения и понимания материала	Составление резюме на себя ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК 6	индивидуальная, творческая работа практическая работа словесный	Составление резюме на себя Инструктаж по выполнению заданий Наблюдение за действиями обучающихся Комментирование. Подведение итога работы	Активно слушают Индивидуальная работа по составлению резюме Презентация полученного результата	<i>Слайды, шаблоны резюме</i>
7	Подведение итогов занятия <i>2 мин.</i>	Установление соответствия между поставленной целью урока и результатом	Оценка успешности достижения цели урока	Словесный	Резюмирование результатов выполнения работ обучающихся	Активно слушают Отвечают на поставленные вопросы	<i>Слайды</i>
8.	Рефлексия <i>3 мин.</i>	Анализ учебной деятельности	Самооценка эмоционального состояния обучающихся	Словесные, наглядные	Обозначает тему	Оценивают свою деятельность на уроке Прикрепляют резюме и магниты	<i>Плакат, Магниты, слайд</i>

IV. Заключение

Материал, представленный в данной методической разработке, успешно опробован на обучающихся из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью второго курса групп ШМ-18-1 и КП-18-1(профессиональное обучение). Проведение урока с использованием игровой технологии показало, что занятие, проведенное в активной форме, дает лучшие результаты, так как повышается интерес обучающихся к изучаемому материалу.

В процессе проведения данного занятия у обучающихся повышается ответственность за выполненную работу, они учатся правильно презентовать себя. Полученные в ходе занятия навыки помогут обучающимся успешно реализовать себя не только в учебной, но и в дальнейшей профессиональной деятельности.

Разгадывание кроссворда




Загадки к кроссворду

1. Кто по стенке пройдет, все неровности найдет (правило)
2. Резиновая, деревянная, пластмассовая, стеклянная или стальная пластина с ручкой (шпатель)
3. Ручной инструмент для нанесения насечки на поверхности. (зубило)
4. Строительная подвесная платформа для ремонта фасада дома на высоте (люлька)
5. Деревянная шея, железный клюв. Клювом стучит, тук-тук-тук (Молоток)
6. Штукатурная лопатка, с помощью которой наносят раствор на поверхность стены. (Мастерок)

Список профессиональных качеств человека

Человек, любящий трудиться.	<i>Трудолюбивый</i>
Старательный человек, точно и хорошо исполняющий обязанности, поручения.	<i>Исполнительный</i>
Стойкий закаленный человек, способный вынести многое.	<i>Выносливый</i>
Человек, отличающийся высокоразвитым чувством долга, добросовестно относящийся к своим обязанностям.	<i>Ответственный</i>
Человек, выполняющий работу старательно, точно, тщательно.	<i>Аккуратный</i>
Человек, сосредоточенный, способный к восприятию чего-либо, делающий что-либо со вниманием.	<i>Внимательный</i>

Резюме сказочных персонажей. Царь

	<h1>Царь</h1>
<p>Основные личные данные (год рождения, домашний адрес, телефон, электронная почта)</p>	
<p>Цель обращения (на какую должность претендуете)</p>	
<p>Опыт работы (дата, место работы, занимаемые должности)</p>	
<p>Образование (когда, в каком учебном учреждении и по какой профессии получали образование)</p>	
<p>Личные профессиональные качества (написать 3-4 качества)</p>	
<p>Дополнительная информация (данные о дополнительных знаниях, умениях)</p>	

Резюме сказочных персонажей. Тяп

	<p>Тяп</p>
<p>Основные личные данные (год рождения, домашний адрес, телефон, электронная почта)</p>	
<p>Цель обращения (на какую должность претендуете)</p>	
<p>Опыт работы (дата, место работы, занимаемые должности)</p>	
<p>Образование (когда, в каком учебном учреждении и по какой профессии получили образование)</p>	
<p>Личные профессиональные качества (написать 3-4 качества)</p>	
<p>Дополнительная информация (данные о дополнительных знаниях, умениях)</p>	

Сведения о сказочных персонажах. Царь

Царь, 1997 года рождения, проживающий в Тридевятиом государстве, во дворце. Закончил Тридевятый многопрофильный техникум, в том же государстве по специальности «Менеджер управления государством» и прошел профессиональную подготовку по профессии «Штукатур, маляр строительный». Владеет иностранным языком. Хочет работать по профессии штукатур, маляр строительный.

Сведения о сказочных персонажах. Тяп

Тяп, 1998 года рождения, проживающий в городе Самара, ул. Садовая, дом 6. Закончил Самарский многопрофильный техникум, обучался по профессии «Штукатур, маляр строительный». Прошел курсы по профессии «Сварщик». Хочет работать по профессии штукатур, маляр строительный.

РЕЗЮМЕ

Фамилия, имя, отчество	
Основные личные данные год рождения домашний адрес телефон электронная почта	
Цель обращения (на какую должность претендуете)	
Опыт работы (дата, место работы, занимаемые должности)	
Образование (когда, в каком учебном учреждении и по какой профессии получали образование)	
Личные профессиональные качества (написать 3-4 качества)	
Дополнительная информация (данные о дополнительных знаниях, умениях)	

Ответственный

Трудолюбивый

Аккуратный

Исполнительный

Внимательный

Выносливый